

國立臺北藝術大學 106 學年度第一學期服務學習委員會議紀錄

時間：106 年 11 月 28 日（週二）下午 16:00

地點：行政大樓 B1 學務處會議室

主席：林學務長于竝

出席：如簽到單

記錄：吳季蓉

一、主席致詞(略)

二、工作報告

- (一) 105-2 服務學習課程尚未繳交成果資料之各課程，依規定無法給予服務學習點數，將影響學生權益，未繳交資料課程如下：電影系電影製作規劃與執行(105-1)、通識教育中心服務學習：星星兒藝術關懷。為免影響修習服務學習課程同學權益，務請委員協助加強傳達本規定，並請授課教師應於上課時，告知修課同學應繳交相關心得報告之規定，以利課程教師彙整成果資料。
- (二) 本學期服務學習講座於 10 月 16 日邀請毛蟲藝術心理諮商所李曉芬心理師分享兒童藝術治療；預計下學期於 107 年 3 月 12 日（一）週會時間辦理。
- (三) 本學期媒合輔導北藝大藝術服務隊與安康社區伯大尼而少之家合作服務學活動及參與新光人壽慈善基金會新學伴關係大小筆友計畫。
- (四) 1/29（一）與三重自閉症潛能發展中心合作，於北藝大舉辦快樂星星 10 服務學習活動。
- (五) 106 學年度服務學習開課一覽表，詳如附件一。
- (六) 107 年~111 年於深耕教育計劃中規劃建立媒合機制平台連結非教育現場藝術與社群的相遇計畫，規畫服務學習計畫行政支持系統：

面向	內容	規劃時程
媒合北藝大課程/活動與校外社群的連結	將藉此計畫使各單位資源整合，建立媒合平台，使其瞭解彼此成效與經驗，促成更多元的合作發展。	107 年上半年（106 學年度第 2 學期）為籌備階段，整理各服務學習課程及活動面向及校外社群及受服務單位屬相，並建立資料庫。
跨領域服務學習創新課程合作	缺少與不同領域合作的機會，希望藉由鼓勵服務學習課程跨系所合作，讓各系所有資源共享及連結的機會，更將課程走出校園向社區發展。	107 年下半年(107 學年度)開始進行校內外跨領域服務學習課程及社團媒合進而與外界連結，使之成為跨領域創新課程，媒合成功後提供經費補助及行政資源支持；
資源共享平台建置	服務學習點數 E 化平台 將與電算中心合作將重新檢視服務學習點數 E 化平台，收集助教使用端使用建議，再行針對需求進行平台系統增修。 媒合平台建置	108 年預計建立服務學習教師社群以便資源共享及經驗分享，

	<p>校內教育現場各教學單位服務學習課程及活動，各社團服務學習活動專案彙整，而非教育現場包括曾經合作的單位、社區及社群資料彙整。</p> <p>建立媒合平台讓開課教師及社團可以媒合到合作對象。</p>	<p>109 年規劃將所有課程及活動內容記錄出版。</p>
--	--	-------------------------------

三、提案討論

案由一、國立臺北藝術大學服務學習實施辦法細則修正草案，詳如附件二、三（提案單位：課指組）

說明：明訂本校轉學生服務學習點數抵免辦法，轉學生須於轉入當學期填具申請表並檢附相關證明文件，送至課指組審核抵免點數。

委員建議修正：

1. 本校轉學生於原就讀學校已有修習服務學習課程，或以其他方式獲得服務學習點數，應於轉入第一學期為 7 月 31 日前或第二學期為 1 月 31 日前，填具本校「轉學生服務學習點數抵免申請書」，並檢附原就讀學校所開立服務學習時數證明，送繳課外活動指導組辦理。
2. 請於「轉學生服務學習點數抵免申請書」加入服務學習內容說明欄位。

決議：修改後通過，依程序續送教務會議及校務會議審議通過，陳校長核定後公布實施。

案由二、自 106 學年度起服務學習委員發聘事宜，提請審議。（提案單位：課指組）

說明：

- （一）依本校服務學習實施辦法，服務學習委員會「由學務長擔任召集人，課外活動指導組組長擔任執行秘書，委員由教務長、通識教育中心主任、師資培育中心主任、教學與學習支援中心主任、各學系系主任或受推派之專任教師、課務組組長、課外活動指導組組長及學生會長擔任之。」
- （二）因服務學習委員會屬常態性業務，委員任期至少一年，每年至少召開二次會議，且委員於平時執行業務時均花費相當多時間及心力，擬由本學年度起發聘函予各委員老師。

決議：照案通過，於 106 學年度發聘。

案由三、106 學年度新媒體藝術學系「關渡醫院攝影展」申請服務學習活動類點數 20 點，參考附件四，提請審議。（提案單位：新媒體藝術學系）

說明：

- （一）攝影是當代新媒體藝術最基本的創作形式，也是隨著時代與技術變遷，最能創造話題與歷史意義的創作工具。本課程將帶領新媒系學生透過攝影鏡頭，拍攝關渡地區圖像，以攝影喚起更深刻的人文關懷，也藉由關渡醫院場域展出學生攝影作品，達

成社區互動。

- (二) 將大一攝影課程學習成果，計畫於關渡醫院場域做期末展出。活動步驟是：拍攝關渡地區最具特色的人文美景、分享挑選作品列印輸出、裝框吊掛展示、舉辦開幕茶會。以上活動是為達成服務關渡社區，增進社區人文藝術氣氛，並在醫、病環境裡增進人際軟性互動，以上活動均需攝影課學生共同完成。

決議:照案通過。

案由四、體育室「106年新生藝活盃五對五籃球賽」申請服務學習活動類點數14點，參考附件四，提請審議。(提案單位：課指組)

說明：

- (一) 新生藝活盃五對五籃球比賽，希望藉由團隊運動比賽培養校內良好運動風氣，增進彼此情感、以及各學院間的互動，達到強健身心及運動素養之成長；同時藉由比賽歡迎加入北藝大的新生，讓運動成為大家生活的一部份。
- (二) 希望藉由活動期，透過籃球社與學生活動中心進行合作，期望能互相學習賽會承辦方式、與周邊準備之事宜。
- (三) 希望藉由活動舉辦期，籃球社與學生活動中心將進行交流與討論，並將意見彙集與統整，以期在活動中順利進行。
- (四) 希望藉由活動完成後，籃球社與學生活動中心將進行檢討與提議，以期往後如有合作情形能加以改進，達成舉辦籃球比賽交流之目的。
- (五) 迎接包含研究所及大學部新生，並藉由此使新生更能參加校內各類大型活動，促使學院間交流。

決議:照案通過。

案由五、通識教育中心106學年度第2學期「尋訪那魯灣—都市原住民樂舞文化I」課程申請服務學習點數24點，參考附件一，提請審議。(提案單位：通識教育中心)

說明：

- (一) 認識並關懷弱勢族群：透過部落服務及當代原住民樂舞文化的學習，了解都市原住民的困境，並以弱勢族群為主體，在學習與服務中進行反思。
- (二) 認識當代原住民社會情境及樂舞文化：從當代原住民樂舞創作中了解都市原住民如何展現主體能動性，並在活動的參與規劃中，體驗不同的藝術表現方式。本學期樂舞實作以宜灣部落豐年祭樂舞為主。
- (三) 透過藝術展演為弱勢發聲：在本課程中，學生與溪州部落阿美族人將共同規劃展演活動，藉著活動和部落族人進行互動，並經由學生的參與吸引更多社會大眾對部落的注意。

決議:照案通過。

四、臨時動議

案由一：

因應教育部委託高教評鑑中心辦理107年度第二週期大學校院校務評鑑，研發處擬申請活動專案服務學習點數認證，提請討論。(研發處)

說明：

- (一) 大學校務評鑑為五年一度的大型校級活動，需要學生協助支援相關事務。

- (二)校務評鑑亦為檢視本校辦學成效的機制，透過服務學習點數認證，既能鼓勵學生參與評鑑，也可讓學生透過參與，更加了解學校整體學習資源，提升學生參與校務的程度。
- (三)本校校務評鑑訂於 106 年 12 月 11 日辦理自我評鑑、107 年 4 月 30 日、5 月 1 日辦理校務評鑑實地訪評，擬申請 106 學年度共 26 點服務學習點數。
- (四)申請書及計劃書擬後補。

決議:因無法明確了解實際服務學習內容及學習功效，請備妥申請計畫書，於下學期再提案審議。

案由二：委員建議可以重新檢視本校服務學習點數制度。

決議:請承辦單位準備相關資料以便下學期會議，提供各委員參考討論。

五、散會 17:20

106 學年度第一學期服務學習委員會

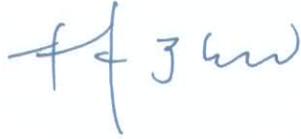
時間：2017 年 11 月 28 日(二)16:00

地點：行政大樓 B1 學務處會議室

主持人：林學務長于竝

委員請簽到：

林學務長于竝

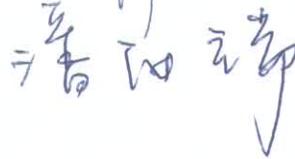


徐教務長亞湘

音樂學系盧主任文雅



傳統音樂學系潘汝端老師



美術學系涂維政老師

戲劇學系張主任啟豐



劇場設計學系林隆圭老師



舞蹈學系蔣秋娥老師

新媒體藝術學系林俊吉老師



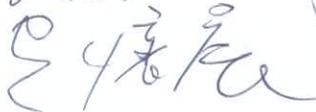
動畫學系林大偉老師



電影創作學系滕兆鏘老師



通識教育中心吳主任懷晨



師資培育中心許主任皓宜

教學與學習支援中心陳主任俊文



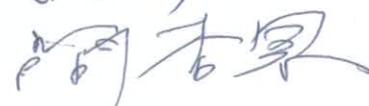
課務組余組長昕晏



課指組莊組長政典



學生會簡杏恩會長



列席人員簽到：

楊錦忠 (副設)

鍾曼 (傳研中心)

李信芸

周君霖

吳若